

2022年度 自己評価・学校関係者評価報告書

2023年4月30日

学校法人秋元学園 狛江みずほ幼稚園

1. 学校の教育目標

- ・心身ともに健全な子を育てる。
- ・幼児の豊かな個性を伸ばす。

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

子どもの社会性の育成と体力の増進に努める。

3. 評価項目

| | 評価項目 | 結果 | 理由 |
|---|--------------------------|----|---------------------------------|
| 1 | 子どもの意見に耳を傾ける。 | A | 課題の進め方が一方的にならないよう、子どもの考えに寄り添った。 |
| 2 | 子どもの体力を増進する。 | A | 外遊びや体操指導を通して成果が見られた。 |
| 3 | 保護者と連絡を取り、家庭と園の指導の調和を図る。 | B | 保護者との連絡に若干の偏りが見られた。 |

評価

(A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった)

4. 総合評価

| 結果 | 理由 |
|----|--|
| A | 一人一人の幼児を大切にした教育を実践することができた。子どもたちを、いつも笑顔で励ました。外遊びを促し、体力増進につなげた。遊びを通して子どもたち同士の様々なトラブルにやさしく寄り添い、社会性習得を側面から援助した。 |

評価

(A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった)

5. 今後取り組むべき課題

| | 課 題 | 具体的な取り組み方法 |
|---|--------|---|
| 1 | 家庭との連絡 | 普段会うことの少ないバス通園の保護者を中心に、電話連絡でなるべく多くの保護者と連絡をとる。 |
| 2 | 安全管理 | 緊急事態発生に備えて、危機管理マニュアル等を教職員間で共通理解し、意識の向上やマニュアルの改善を図る。 |

6. 補助資料 教職員アンケートと保護者アンケート

自己評価 2022

22 件の回答（すべての教職員ではありません）

2023. 3. 31 狛江みずほ幼稚園

| | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|--------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 子どもの表情・しぐさ・つぶやきなどを見逃さずに受け止めている | 13 | 9 | 0 | 0 |
| 子どもの発見を素晴らしいと思い、感動することがある | 20 | 2 | 0 | 0 |
| その場限りで子どもを判断せず、継続的に見て判断している | 16 | 6 | 0 | 0 |
| 子どもの行動に対して、なぜそうするのか心の理由を考えたり、探してみる | 14 | 8 | 0 | 0 |
| 結果だけでなく、過程や取り組み具合をよく見ている | 17 | 4 | 1 | 0 |
| 子どもであろうと、適切な言葉遣いを心がけている | 15 | 6 | 1 | 0 |
| 子どもには笑顔で優しく接している | 21 | 1 | 0 | 0 |
| 園の教育方針を理解し、保育の中で活かしている | 13 | 9 | 0 | 0 |
| 上司の話や文書の意味を理解し、保育の中で活かしている | 15 | 7 | 0 | 0 |
| 偶然に起こったこと(雪や虹)なども保育の中で活かしている | 16 | 6 | 0 | 0 |
| 保護者の言い分を素直に受け止め、否があれば謝り、出来ることは改善していく | 21 | 1 | 0 | 0 |
| 子どもに関する専門的な情報や知識を有し、保護者の質問や疑問に答えられる | 7 | 12 | 3 | 0 |
| 子ども変化や出来事を出来る限り保護者に伝えようとしている | 17 | 5 | 0 | 0 |
| 保護者との接し方は平等になるように心掛けている | 16 | 6 | 0 | 0 |

| | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|---------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 保護者と親しくなっても友だちのような言葉遣いはしないようにしている | 17 | 5 | 0 | 0 |
| 朝と帰りの挨拶を明るく言っている | 18 | 4 | 0 | 0 |
| 笑顔を常に心掛け、感情を態度に出さないようにしている | 12 | 10 | 0 | 0 |
| 人に呼ばれた時は、はっきりと返事をしている | 16 | 6 | 0 | 0 |
| 自分の分担以外のことも関係ないと思わない | 16 | 6 | 0 | 0 |
| 同僚との共同作業の場合でも自分の事としてとらえ、他人任せにせず行っている | 12 | 10 | 0 | 0 |
| 指示や伝達事項を正確に確認して伝える | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 自分の意見がある場合は、職員会議等で述べている | 5 | 10 | 5 | 2 |
| 自分の考えややり方と違っていても、文句や愚痴を言わず、決まったことには従う | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 出来ない理由を考えるより、どのようにしたらよいか対策を考える | 10 | 11 | 1 | 0 |
| 優先順位を考えて臨機応変に仕事をこなす | 11 | 10 | 1 | 0 |
| 常に集合時間や開始時間、提出期限を守る | 20 | 2 | 0 | 0 |

保護者評価 2022

256 件の回答（すべての保護者ではありません）

2023. 3. 31 狛江みずほ幼稚園

| | あては まる | ややあて はまる | あまりあては まらない | あてはま らない |
|---------------------------------|-----------|-------------|----------------|-------------|
| お子さんは幼稚園に行くのを楽しみにしている | 195 | 51 | 6 | 4 |
| お子さんは先生を慕(した)っている | 235 | 20 | 1 | 0 |
| お子さんは幼稚園で友だちとの関わりを楽しんでいる | 209 | 45 | 2 | 0 |
| お子さんは幼稚園の出来事を家で話している | 158 | 79 | 17 | 2 |
| お子さんは諸行事に喜んで参加している | 220 | 34 | 2 | 0 |
| お子さんは幼稚園生活で自主性が芽生えたと思う | 180 | 64 | 12 | 0 |
| 先生は子どもたちの良い所を見つけ伸ばそうとしている | 211 | 42 | 3 | 0 |
| 先生は子どもたちの様子や連絡などをよくしてくれる | 174 | 64 | 13 | 5 |
| 教職員は子どもたちの健康や安全確保に努めている | 190 | 56 | 7 | 3 |
| 教職員は明るく熱心である | 226 | 30 | 0 | 0 |
| 幼稚園はおたより、通信などで方針や活動をわかりやすく伝えている | 192 | 53 | 7 | 4 |
| 幼稚園は環境設備に配慮している(園舎、園庭、遊具など) | 196 | 51 | 9 | 0 |
| 父母の会の活動は適切である | 188 | 58 | 8 | 2 |
| 課外教室の活動は適切である | 194 | 57 | 5 | 0 |
| 上記を総合して幼稚園には満足している | 216 | 36 | 3 | 1 |