

2024年度 自己評価・学校関係者評価報告書

2025年4月30日

学校法人秋元学園 狛江みずほ幼稚園

1. 本園の教育目標

- ・心身ともに健全な子を育てる。
- ・幼児の豊かな個性を伸ばす。

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

子どもの体力の増進に努める。放課後の家庭との連絡に努める。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	子どもが考える時間を持てるよう努める。	A	子どもたちに指示する際には子どもたちが考える時間を持てるよう、一呼吸置く習慣を実践した。。
2	子どもの体力を増進する。	A	外遊びや体操指導を通して成果が見られた。
3	保護者と連絡を取り、家庭と園の指導の調和を図る。	B	放課後、保護者と電話連絡をとり、幼稚園と家庭の状況の調和を図る。電話に出られない保護者が多く、連絡に若干の偏りが見られた。
4	子どもの生活習慣の向上を図る。	A	集団での特色を生かして、子どもたちがお互いに教え合う環境を育成した。
5	教職員の資質の向上を図る。	A	研修会の実施や就業規則の見直しなどを行った。

評価

(A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった)

4. 総合的な評価結果

自己評価	総合理由
A	薄着保育を奨励し、外遊びを増やして体力増進につなげた。遊びを通して子どもたちが触れ合い、社会性習得を側面から援助した。放課後の家庭との電話連絡を促進した。就業規則を年初に全職員で読み合う。

評価

(A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった)

5. 今後取り組む課題

	課 題	具体的な取り組み方法
1	生活習慣の向上	基本的な 生活習慣を毎日繰り返し指導し、体で覚える。 あいさつ、靴をそろえる、感謝や謝罪の言葉など。
2	安全管理	緊急事態発生に備えて、危機管理マニュアル等を教職員間で共通理解し、意識の向上やマニュアルの改善を図る。 実施訓練を増やす。

6. 学校関係者評価委員会の評価

組 織

父母の会の役員（約6名）及びクラス委員（各クラスから2名）の保護者、そして園長、理事長で構成する委員会を結成し、2か月に1度くらいの頻度で定例会を開き、幼稚園でそのとき行っている保育とその背景について説明し、保護者との質疑応答の場を持つ。特に最終回の定例会（3月）では1年間を総括し、次年度に役立てる。

評 価

幼稚園での日々の保育が幼稚園のホームページで動画や静止画で日々更新されており、内容が分かりやすく子どもとの会話に役立っている。職員は熱心で、各行事を通して子どもがよく成長している。子どもが幼稚園に行くのを楽しみにしていて、保護者の満足度はアンケートを通して非常に高い。

先生から放課後にこまめに電話連絡をいただき、幼稚園の様子がよくわかるのは他の幼稚園、保育園では見られない優れた点である。全職員がマニュアルに従い統一された行動をとっているのは分かりやすい。

7. 補助資料 教職員アンケートと保護者アンケート

※教職員アンケート 15 件の回答(すべての教職員ではありません)

2025.3.31

	あてはま る	ややあては まる	あまりあては まらない	あてはまら ない
子どもの表情・しぐさ・つぶやきなどを見 逃さずに受け止めている	8	7	0	0
子どもの発見を素晴らしいと思い、感動す ることがある	14	1	0	0
その場限りで子どもを判断せず、継続的に 見て判断している	8	7	0	0
子どもの行動に対して、なぜそうするのか 心の理由を考えたり、探ってみる	11	4	0	0
結果だけでなく、過程や取り組み具合をよ く見ている	11	4	0	0
子どもであろうと、適切な言葉遣いを心が けている	10	5	0	0
子どもには笑顔で優しく接している	13	2	0	0
園の教育方針を理解し、保育の中で活かし ている	9	5	1	0
上司の話や文書の意味を理解し、保育の中 で活かしている	9	5	1	0
偶然に起こったこと（雪や虹）なども保育 の中で活かしている	12	2	1	0
保護者の言い分を素直に受け止め、否があ れば謝り、出来ることは改善していく	14	1	0	0
子ども関する専門的な情報や知識を有し、 保護者の質問や疑問に答えられる	5	10	0	0
子ども変化や出来事を出来る限り保護者に 伝えようとしている	13	2	0	0

	あてはま る	ややあては まる	あまりあては まらない	あてはまら ない
保護者との接し方は平等になるように心掛 けている	11	4	0	0
保護者と親しくなっても友だちのような言 葉遣いはしないようにしている	14	1	0	0
朝と帰りの挨拶を明るく言っている	14	0	1	0
笑顔を常に心掛け、感情を態度に出さない ようにしている	10	4	1	0
人に呼ばれた時は、はっきりと返事をして いる	13	2	0	0
自分の分担以外のことも関係ないと思わな い	12	3	0	0
同僚との共同作業の場合でも自分の事とし てとらえ、他人任せにせず行っている	11	4	0	0
指示や伝達事項を正確に確認して伝える	8	7	0	0
自分の意見がある場合は、職員会議等で述 べている	5	5	3	2
自分の考えややり方と違っていても、文句や 愚痴を言わず、決まったことには従う	7	7	1	0
出来ない理由を考えるより、どのようにし たらよいか対策を考える	6	8	1	0
優先順位を考えて臨機応変に仕事をこなす	11	4	0	0
常に集合時間や開始時間、提出期限を守る	15	0	0	0

※保護者アンケート 204 件の回答(すべての保護者ではありません)

2025.3.31

	あては まる	ややあては まる	あまりあてはま らない	あてはまら ない
お子さんは幼稚園に行くのを楽しみにしている	163	36	5	0
お子さんは先生を慕（した）っている	190	13	0	1
お子さんは幼稚園で友だちとの関わりを楽しんで いる	174	28	2	0
お子さんは幼稚園の出来事を家で話している	130	61	10	3
お子さんは諸行事に喜んで参加している	167	34	2	1
お子さんは幼稚園生活で自主性が芽生えたと思う	152	41	10	1
先生は子どもたちの良い所を見つけ伸ばそうとし ている	178	23	3	0
先生は子どもたちの様子や連絡などをよくしてく れる	150	37	15	2
教職員は子どもたちの健康や安全確保に努めてい る	159	41	4	0
教職員は明るく熱心である	191	12	1	0
幼稚園はおたより、通信などで方針や活動をわか りやすく伝えている	162	28	9	5
幼稚園は環境設備に配慮している（園舎、園庭、 遊具など）	158	43	2	1
父母の会の活動は適切である	157	43	3	1
課外教室の活動は適切である	164	36	2	2
上記を総合して幼稚園には満足している	169	30	5	0